

事業者向け 放課後等ディサービス自己評価表①

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4人			ゆとりのあるスペースで支援行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	4人			適切に支援している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4人			バリアフリーの環境で支援行っている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	4人			ケース会議にて、目標設定、振り返り行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4人			定期的にアンケート行い業務改善に繋げている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4人			ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2人	2人		必要時、外部評価の実施を行っている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4人			定期的に研修に参加し、事業所内で勉強会を行っている。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成している	4人			個人の様子を都度、話し合い行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4人			標準化されたアセスメントツールを使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4人			活動や内容を幅広く設定している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4人			活動や内容を幅広く設定している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4人			スケジュール、課題を事前に設定し支援行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか	4人			ヒアリングを実施し、サービス計画作成行っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4人			朝礼、中礼にて、打ち合わせ、申し送りを行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4人			振り返り、打合せができています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4人			日々の支援を記録し、振り返りを行っている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4人			定期的にモニタリング行い、計画の見直しを行っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4人			工夫し基本活動を設定している。

事業者向け 放課後等ディサービス自己評価表②

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4人			基本は児発管が参画している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4人			必要に応じて、学校と連携を取っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2人	2人		必要時に応じて、連携行っている。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4人			必要時に応じて、連携行っている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等ディサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3人	1人		現在対象者無し。必要に応じて情報提供行う。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4人			定期的に研修を受講している。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	1人	2人	1人	現在あまり交流が出来ていないため、今後、活動を増やして行きたい。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3人	1人		定期的に参加行っている。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4人			連絡ノート、送迎時に伝え共通理解に努めている。
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3人	1人		送迎時、必要に応じてアドバイス行っている。
	⑳	運営規定・支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4人			見学时、契約時等に説明行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4人			必要に応じ、適切に行っている。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3人	1人		親子イベントの開催により、情報交換の場を設定している。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3人	1人		いつでも対応できるよう努めている。
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4人			毎月予定表を作成し配布している。
	㉕	個人情報に十分注意しているか	4人			十分注意し対応している。
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4人			保護者の思い等を打ち合せ等で共通理解している。
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3人	1人		地域のイベントには参加できるよう努めている。
非常時等の対応	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知・説明されているか	4人			ミーティング時に周知説明行っている。
	㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4人			定期的に避難訓練行っている。
	㉚	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4人			虐待研修等に参加し、事業所内で勉強会を定期的に行っている。
	㉛	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか	4人			事例なし。必要に応じて対応できる体制を整えている。
	㉜	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3人	1人		必要に応じて対応行っている。
	㉝	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3人	1人		事業所内で起きたヒヤリハットに対し、事例集を作成し、振り返りを行っている。